

Приложение 3
к приказу КО АБМР ЛО
от 26.03.2018 № 16

**Итоговый отчет о результатах состояния и перспектив развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей
города Бокситогорска»
(наименование организации)
за 2017 год**

г. Бокситогорск
2018г.

I. Анализ состояния и перспектив развития

1. Вводная часть

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида г.Бокситогорска» расположено по адресу:

Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Бокситогорск, ул. Советская, д. 19, ул. Комсомольская д.3-а. телефоны: 8 (81366) 21301, 21091 эл. почта: det-sad1bk@mail.ru.

Сайт в Интернете: <http://boksitcad.narod.ru/>

Учредитель: Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия ДОО имеет лицензию №728-16 от 20 декабря 2016 года

Устав ДОО утверждён постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области 22.12.2015 № 1548

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеразвивающий

Обучение в ДОО ведется на русском языке, т.к. основной контингент воспитанников по национальности русские.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида г.Бокситогорска»: Печникова Валентина Сергеевна.

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида г. Бокситогорска» введён в эксплуатацию в сентябре 1933 года. Здание двухэтажное, кирпичное, общей площадью 1180,70 кв. м., рассчитано на 133 человека. На территории учреждения имеется 5 благоустроенных участков.

В своей структуре Учреждение имеет второе здание, расположенное по адресу: 187650, Ленинградская область, г. Бокситогорск, улица Комсомольская, дом 3-А. введено в эксплуатацию 1 октября 2009 года. Здание двухэтажное, кирпичное, общей площадью 709,9 кв. м и рассчитано на 60 мест для детей раннего дошкольного возраста. На территории учреждения имеется 4 благоустроенных участка.

Учреждение обеспечивает дошкольное образование.

Проектная мощность – 9 групп, 193 ребенка.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с различной продолжительностью пребывания воспитанников:

- В режиме 10 часов работают с 7.30 до 17.30 – 7 групп
- В режиме 12 часов работают 2 группы с 7.00 до 19.00, с выходными днями субботой и воскресеньем.

В ДОО функционируют 9 групп общеразвивающей направленности из них:

- четыре группы детей раннего дошкольного возраста (от 1 года 6 месяцев до 3 лет),
- пять групп дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет).

Традиции ДОО:

- приобщение к истокам русской народной культуры;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
- знакомство с историей, традициями, достопримечательностями родного города и его окрестностей.

Анализ итогов работы учреждения за предшествующий период, особенности организации образовательного процесса и функционирования ДОО позволяют выделить социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста и взаимодействие с родителями воспитанников как **приоритетные направления деятельности ДОО** по реализации основной общеобразовательной программы.

1.2 Демографические особенности:

Дошкольное учреждение посещают ежегодно более 200 детей. Динамика формирования контингента положительная.

1.3 Климатические особенности ОП:

Климатические условия Северо-Западного региона имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс ДОО включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В режим дня каждой возрастной группы ежедневно включены бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения для расслабления позвоночника и коррекции осанки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на открытом воздухе. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В соответствии с действующим СанПиНом в каждой возрастной группе проводятся три физкультурных занятия в неделю. Из них: два занятия организуется в зале, одно – на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях) во время прогулки в виде подвижных или спортивных игр.

Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, конкурсами.

2. Анализ состояния и перспектив развития

2.1. Списочный состав детей на 2018-2019г.г.

Всего детей – 201

Из них:

- подготовительная группа – 30 человек
- старшая группа – 25 человек
- средняя группа №1 – 25 человек
- средняя группа №2 – 27 человек
- 2 младшая группа – 27 человек
- Группа раннего возраста №1 -17 человек
- Группа раннего возраста №2 –16 человек
- Группа раннего возраста №3 -18 человек
- Группа раннего возраста №4 -16 человек

Сохранность здоровья воспитанников

Данные на 01.01.18 г. за 2017 год

Группы здоровья	2017 год.
I	135
II	67
III	2
IV	0
V	1
Индекс здоровья	10,5
Пропущено дней по болезни одним ребёнком	7

2.2. Анализ кадрового обеспечения

Образовательный уровень педагогических работников

<i>Образование</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Высшее	10	12/75%	12/75%
Средне специальное	5	4/25	4/25
Обучаются в педагогических заведениях	1	2/13%	2/13%
Всего педагогов	16	16	16

Состав педагогических кадров

Итоги аттестации педагогических работников

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Высшая	5/31%	6/38%	8/50%
Первая	8/50%	5/31%	4/25%
Соответствие должности	2/12%	0	0
Без категории	1/6%	5/31%	4/25%
Итого аттестованных педагогов	13/81%	11/69%	12/75%
Прошли аттестацию в этом году	6/38%	1/6%	4/25%
Всего педагогов	16	16	16

2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

МБДОУ работает по следующим образовательным программам:

Программа	Уровень	срок освоения
Образовательная Программа ДОУ	общеобразовательный	6 лет
Программа развития ДОУ	общеобразовательный	2020г
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями развития	Дети с ОВЗ	6 лет
Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной	дополнительный	4 года
Развитие элементарных математических представлений. Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет», «Математика для детей 6-7 лет»	дополнительный	2 года
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (М. 2007г.)	дополнительный	5 лет
Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет «Цвет творчества» (Детство-Пресс, 2011 г.)	дополнительный	5 лет
«Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В.Алёшина;	дополнительный	4 года

Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог» (М., Мозаика-синтез, 2010г.)	дополнительный	4 года
«Формирование здорового образа жизни у дошкольников» Т.Г. Кареева (Волгоград, «Учитель», 2012г.)	дополнительный	4 года
Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.	дополнительный	2 года
«Основы безопасного поведения дошкольников» О.В. Чермашенцева (Волгоград, «Учитель», 2008г.)	дополнительный	2 года
«Безопасность. Опыт освоения образовательной области» И.П. Равчеева, В.В. Журавлёва (Волгоград, «Учитель», 2014г.)	дополнительный	2 года
«Развитие социальных навыков детей 5-7 лет» О.Р. Меремьянина (Волгоград, «Учитель», 2013г.)	дополнительный	2 года
«Гражданское воспитание в ДОУ» Е.А. Позднякова (Волгоград, «Учитель», 2008г.)	дополнительный	2 года
«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова (С-П., Детство-пресс, 2013)	дополнительный	3 года
«Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет» Л. Н. Менщикова (Волгоград, «Учитель», 2009г.)	дополнительный	3 года

2.4. Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения в 2017/2018 учебном году были:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Совершенствовать социально-психологическую культуру современного педагога;
3. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников;
4. Способствовать формированию тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ;
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Цель и задачи поставленные перед коллективом, отвечают требованиям федеральных и региональных нормативных документов.

В детском саду созданы все условия для организации педагогического процесса, произведён отбор методической литературы по разделам, используемых программ. В группах постоянно пополняется предметно-развивающая среда. Каждая группа отвечает возрастным особенностям детей.

Исходя из цели и поставленных задач, были намечены мероприятия, которые позволили определить качество воспитательно-образовательного процесса:

- Тематический контроль:

1. Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДООУ по речевому развитию дошкольников
2. Организация работы ДООУ с семьёй

- Оперативный контроль:

1. Подготовка и проведение занятий.
2. Организация и проведение режимных моментов.
3. Организация и проведение закалывающих процедур
4. Проверка воспитательно-образовательных планов педагогов
5. Организация и проведение двигательного режима

Вывод: Задачи, поставленные перед коллективом выполнены.

1направление

«Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДООУ по речевому развитию дошкольников»

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

Вывод: контроль показал, что создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДООУ по речевому развитию дошкольников - хорошие. Анализ перспективного и календарного планирования работы по развитию речи показал, что такая работа ведётся и планируется во все отрезки времени.

В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, картотек.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

Знания, умения и навыки у детей по направлению «Речевое развитие» соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

Рекомендации:

1. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг; активизировать формы работы по приобщению детей к чтению: организация НОД по ознакомлению с биографией писателей, создание Книжкиной больницы, книг-самоделок, оформление макетов по мотивам любимых сказок, празднование именин произведения, создание семейных библиотек, конкурс книжек-малюток, конкурс чтецов. Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно

2. Активизировать в части режимных моментов, в свободном общении взрослых с детьми работу по формированию мотивации к речевым действиям, планируя словесные игры, игры-упражнения для детей на формирование навыка использования правильной интонации в собственной речи «Что кому нужно для работы», на развитие восприятия тембровой окраски голоса «Угадай-ка», воспитания силы, высоты и тембра голоса «Кто как кричит?», «Кто громче, кто тише?» на умение координировать темп движений и речи «Хоровод», «Кто твой сосед?», для работы над речевым дыханием использовать упражнения «Ветряная мельница», «Мыльные пузыри», «Буря в стакане», на развитие связной речи использовать познавательные и речевые игры.

Ответственные: воспитатели групп

Срок постоянно

3. Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

Ответственные: воспитатели групп

Срок постоянно

4. Учителю – логопеду организовывать и проводить практикумы для воспитателей ежемесячно.

2 направление: «Организация работы ДОУ с семьёй»

Цель: проанализировать уровень работы с семьёй, определить эффективность работы по данному направлению.

В ходе проверки было выявлено:

Выводы:

- В ДОУ во всех группах ежемесячно планируется работа с родителями. Это – выставки, тематические консультации, беседы, проведение родительских собраний, родительских клубов и др.
 - Во всех группах систематически проводятся педагогические консультации с родителями – это самая активная форма работы. Характер бесед чаще посвящен педагогическим темам. Много педагоги беседуют с родителями о поведении детей.
 - Все воспитатели доброжелательно и уважительно общаются с родителями, стараясь дать рекомендации по волнующим вопросам.
 - Родительские собрания в группах проводятся эффективно, явка на собраниях составляет 82%, это говорит, о том, что собрания представляют интерес для родителей. Во 2 младшей группе №3 и в средней группе педагогами (Е.С. Федия, Зайцева М.Н., Денисова С.Н.) организованы родительские клубы.
 - Педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями.
 - В родительских уголках ежемесячно обновляется информация для родителей.
 - В каждой группе ведётся документация. Созданы паспорта семей. Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями. Индивидуальные консультации с родителями отражены в календарных планах воспитательно – образовательной работы.
 - Родители этих групп участвуют в различных мероприятиях, оказывают помощь педагогам, участвуют в конкурсах, в проектной деятельности.
 - Для определения перспектив развития учреждения, содержание работы и форм организации проведено анкетирование среди родителей, были получены следующие результаты:
1. Укажите основной источник получения Вами психолого-педагогических знаний:
 - старшее поколение (родственники, близкие) -41%
 - средства массовой информации (интернет, телевидение, популярные журналы) - 22%
 - специальная литература (книги, научные, педагогические и психологические журналы) 20%
 - мои друзья и знакомые, сверстники -17%
 - специалисты детского сада -36%
 - другие специалисты (укажите) -25%
 - другие источники (укажите) -0%
 2. В чьей консультативной, организующей помощи Вы нуждаетесь в детском саду?
 - Воспитателя -36%
 - педагога-психолога -28%
 - медицинского работника -13%
 - учителя-логопеда -44%
 - других специалистов (укажите) -0%
 - не нуждаюсь -22%

3. В каких формах Вы бы хотели получать информацию в детском саду о Вашем ребенке?
- родительские собрания -47%
 - открытые занятия в детском саду -34%
 - личная беседа с педагогом -48%
 - видеопросмотры -6%
 - клубная работа (совместная деятельность педагога, родителя и ребёнка)-13%
 - в других формах (укажите)-0%
4. Какие формы получения информации в детском саду об особенностях дошкольного детства детей и закономерностях их развития Вы считаете наиболее эффективными?
- стенды в детском саду -48%
 - буклеты, газеты, выпускаемые в детском саду -20%
 - лекции -5%
 - индивидуальные консультации -44%
 - групповые консультации -3%
 - дистанционные формы (сайт детского сада, сайты специалистов детского сада, «почтовый ящик» в детском саду для анонимных вопросов специалистам) -16%
 - другие формы (укажите)-)%
5. В каких формах взаимодействия с педагогами детского сада Вы наиболее охотно принимали бы участие?
- в родительских собраниях -72%
 - в индивидуальных беседах со специалистами -55%
 - в мастер-классах -23%
 - в тренингах, деловых играх -11%
 - другие (укажите)-) 0%
 - не хотел бы принимать участие -0%

Безусловно, что решение этих сложных и многоплановых вопросов не произойдет само по себе. Для этого необходима систематическая и целенаправленная работа.

Рекомендации:

1. Постоянно отражать в плане и организовывать работу по взаимодействию педагогов и родителей, включая востребованные родителями формы взаимодействия
2. Проводить педагогические беседы и консультации на более широкие и разнообразные темы, выявляя интересы родителей
3. Организовать консультации с желающими родителями с учителем-логопедом.
4. Во всех группах обновлять информацию для родителей каждые 2 недели

Вывод: В учреждении ведется воспитательно-образовательная работа по взаимодействию педагогов и родителей.

3 направление:

Преемственность работы педагогов ДОУ и начальной школы.

Воспитатели работали с учебными заведениями по плану. Воспитатели посещали открытые уроки в школах. Для детей и родителей в школах были организованы «Дни открытых дверей»

Дети подготовительной группы посещали музей, ходили на экскурсии. Для детей была организована выставка «Что должен знать и уметь первоклассник»

Вывод: В ДОУ проводится работа по преемственности педагогов ДОУ и школы, но не достаточно. Признать работу по этому направлению удовлетворительной.

Подводя итоги по выполнению плана воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год, хочется отметить следующее:

- проанализировав данные диагностического обследования детей, можно говорить о том, что во всех группах ДОУ наблюдается положительная динамика личностного развития детей.

Методическая работа.

Коллектив в 2017-2018 году работал слаженно и продуктивно. Все разделы плана воспитательно-образовательной работы выполнены.

1. Проведены педагогические советы по следующим темам:

1. *Установочный №1* «Новый учебный год на пороге МБДОУ»

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год, принятие учебного плана, принятие системы мониторинга, расстановка кадров

2. *Тематический №2*

«Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников»

Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

3. *Тематический. №3*

«Детский сад и семья- союзники» *Цель:* способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ

4. *Итоговый педсовет №4* «Итоги работы в МБДОУ»

Цель: Проанализировать работу за прошедший год, принятие и утверждение плана на лето. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

2. Были проведены открытые мероприятия:

1. Речевое развитие в подготовительной группе № 1 «Скоро в школу» воспитатель А.С. Шарапова

2 Речевое развитие в средней группе «В гости к леснику» воспитатель Т.С. Смирнова

3. Речевое развитие в 1 младшей группе №2 «Подари Петушку зёрнышко» воспитатель Г.Ю. Виноградова

4. Проектная деятельность. Проектная деятельность: «Этот волшебный мир театра» в подготовительной группе №2, воспитатель Н.Ф. Кузнецова

5. Проектная деятельность во 2 младшей группе «Детям - спички не игрушки», Воспитатель И.А. Лебедева

3. В ДОУ прошли:

- Районные методическое объединение учителей-логопедов, учителей дефектологов и педагогов – психологов, на котором учитель-логопед А.В. Камкина поделилась своим опытом и показала занятие По формированию грамматических категорий «Бусы Снегурочки»

- Районное методическое объединение воспитателей дошкольного возраста, на котором И.В. Хватаева показала непосредственно образовательную деятельность в старшей группе по познавательному развитию "В Мире русских народных сказок", А.С Шарапова показала непосредственно образовательную деятельность в подготовительной группе №1 по художественно-эстетическому развитию "Прогулка по зимнему лесу" (Нетрадиционные способы рисования)

- Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста, на котором М. И. Туманова показала непосредственно образовательную деятельность в группе раннего возраста №1 по познавательному развитию «Будка для щенка», М.А. Фёдорова показала непосредственно образовательную деятельность в 1 младшей группе №4 по речевому развитию «Прогулка в весенний лес», музыкальный руководитель С.Н. Денисова показала музыкальное развлечение «Весеннее настроение», М.Н. Зайцева поделилась опытом и представила презентацию по теме: «Использование современных педагогических технологий в развитии детей раннего возраста».

4. Воспитатель Е.С. Федия участвовала в районном конкурсе «Воспитатель года- 2018»

5. Были проведены следующие консультации для педагогов:

1. «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»

2. «Роль музыки в духовном воспитании детей дошкольного возраста»
3. «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»
4. Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Особенности руководства сюжетно-отобразительной игрой детей раннего возраста»
5. «Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников»
6. «Значение словесных игр в детском саду»
7. Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками

5. Периодически проводился оперативный контроль, тематический контроль по плану. Результаты проверки показали: коллектив работает продуктивно, педагоги стараются внедрять в педагогический процесс новые педагогические технологии, такие как сказкатерапия, внедрение новых форм и методов в изобразительности, проектная деятельность, продолжают внедрять новые формы работы с родителями.

6. Педагоги и дети участвовали в конкурсах: Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (диплом победителя, 8 педагогов), Международная викторина для детей «Правила этикета» (диплом 2 место), Всероссийский творческий конкурс «Единство народов-сила России» (диплом 2 степени), Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» (диплом победителя), Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» (диплом победителя), Всероссийский творческий конкурс «Идёт волшебница-Зима» (диплом победителя), Всероссийский творческий конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» (диплом победителя), VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» Номинация: «Изобразительное творчество». (диплом 2 место), Всероссийский конкурс «Во славу женщине!» (диплом 1 степени) и др.

7. В летний период были проведены праздники: - Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это я и ты», «Россия-родина моя», «День русского языка», праздник «Семьи, любви и верности», игра-квест «В гостях у королевы Этикета», «Летняя олимпиада» «Весёлый стадион», «Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето», «Весёлые мыльные пузыри»-развлечение, праздник умелого пешехода «Светофорик – весельчак, пригласил к себе ребят». Были организованы конкурсы «Рисуем на асфальте», конкурс рисунков «Витамины я люблю -быть здоровым я хочу», конкурс рисунков и поделок «Я и лето» «Счастливое детство».

В течение лета с детьми проводились беседы на темы: «Будь осторожен с огнём», «Осторожно улица», «Безопасность на природе», «Ядовитые грибы и ягоды». Также были организованы и оздоровительные мероприятия: приём детей осуществлялся на улице, дети в полном объёме, получали солнечные и воздушные ванны, проводилось обливание и мытьё ног.

Вывод: В целом работу в летний период признать хорошей.

Вывод: признать работу ДОУ хорошей.

Вывод: Число заболеваний выросло. Одной из причин этого мы видим в низком проценте прививаемости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (февраль) и отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний. На число заболеваемости детей влияет также наличие групп раннего возраста (4 группы), в которой малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к ДОУ. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Организация питания в МБДОУ осуществляется руководителем Учреждения. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными

санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя Учреждения и медицинского работника Учреждения.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям САНПИН 2.4.1.3049-13, в рамках примерного перспективного 10 дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

3. Выводы и заключения

Приказом Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района ЛО №87 от 28.12.2017г. утверждено муниципальное задание МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей города Бокситогорска» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов. Запланированный контингент детей на 2017г. составил 204 человека, в т.ч. дети до 3лет – 53 чел., от 3-8 лет – 151 чел .

По итогам 12 месяцев 2017г. среднесписочная численность детей – 198 человек, в т.ч. дети до 3лет – 65 чел., от 3-8 лет – 133 чел .

Запланированный МЗ % посещаемости детьми сада – 66%, фактическая посещаемость за 12 месяцев 2017г составила 66%.

С руководителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей города Бокситогорска» , подведомственного Комитету образования, заключено соглашение №3 от 09.01.2017г. о порядке предоставления финансового обеспечения на выполнение муниципального задания, иные цели.

Учреждение осуществляет свою деятельность согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД). Общий размер поступлений и выплат учреждения на 2017г. запланирован в объеме 26475447,66 руб., в т.ч. :

на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) - 22045797,00 руб.

на иные цели – 2008424,00руб.

от оказания муниципальным учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе - 2421229,66руб.

В феврале 2017г. проведена переподготовка специалиста в области закупок по 44-ФЗ в ООО «Финэк-Аудит», с получением удостоверения соответствующего образца.

В учреждении в 2017 году среднесписочная численность работников (без учёта внешних совместителей) составила 46,6 человека, средняя заработная плата составила 25318,1руб.

За счет средств бюджета были приобретены ОС:

Наименование оборудования	Количество	Сумма
Интерактивный стол-панель SKY Standart 43	1.0	140000.00
Компьютер (С/бл Intel Corei3/ОП4096Гб/DVD-RW/мониторPhilips LED 203V/клав,мышь	1.0	31500.00
Шкаф для пособий открытый	3.0	28500.00
Веранда прогулочная	1.0	220958.00
Система видеонаблюдения и контроля доступа (видеодомофон - 2шт.)	1.0	203000.00
Мясорубка профессиональная промышленная М-50С	1.0	29042.00
Итого :	8.0	653000.00

Выполнены ремонтные работы путем проведения конкурсной процедуры – запрос котировок по ремонту группового помещения и лестничного марша на общую сумму 485900 руб. по контракту заключенному с ИП Барабановым В.Г. Сумма экономии составила 2951,58 руб.

"Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности"

Согласно кассовому плану ФХД за 2017 год учреждению были предоставлены субсидии на общую сумму 24054221,00 руб., в том числе на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) - 22045797,00 руб.

На иные цели - 2008424,00 руб.

Фактический расход средств составил 24054221,00 руб. Освоение средств составило 100,00%.

Отчет об использовании субсидии на иные цели

№ п/п	Направление расхода	КОС ГУ	Годовой плановый объем работ (руб.)	Перечислено бюджетно или автономному учреждению на отчетную дату (руб.)	Объем выполненных работ (кассовые расходы - руб.)	Фактическое начисление (руб.)	Отклонение	Причины отклонения
1	032101314	226	261224,00	261224,00	261224,00	261224,00	0,00	
2	032102355	340	975200,00	975200,00	975200,00	976966,19	-1766,19	Компенсация декабря
3	032101200	290	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	0,00	

4	032101049	225	512000,00	512000,00	512000,00	512000,00	0	
5	032102332	226	220958,00	220958,00	220958,00	220958,00	0	
6	032102332	310	29042,00	29042,00	29042,00	29042,00	0	
	Итого		2008424,00	2008424,00	2008424,00	2010190,19	-1766,19	

Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе составило 2253284,79руб., остаток средств на л/счете на 01.01.2017г. – 4814,66руб.

Фактический расход средств составил 2249014,38 руб. Освоение средств составило 99,6%.

Неизрасходованный на лицевом счете остаток средств в сумме 9085,07 руб. будет использован в 1 квартале 2018г.

Анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в ДОУ направлена на создание условий по повышению качества образовательно-воспитательной работы, повышение педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей. В целом в дошкольном учреждении имеется определенная материально-техническая база. Предметно-развивающее образовательное пространство способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Однако оно требует систематического пополнения и обновления спортивным инвентарем и оборудованием, игровыми пособиями, игрушками.
2. Для обеспечения качества и результативности воспитательно-образовательного процесса педагогами используются современные развивающие технологии.
3. Организационно- педагогическая и методическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога.
4. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах деятельности.
5. Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учёта их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи.
6. План финансово-хозяйственной деятельности учреждением исполнен в полном объеме.
- Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

На предстоящий год необходимо уделить внимание:

1. Создавать условия для оздоровления и двигательной активности детей. Активизация взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению физического здоровья детей, а также по повышению степени заинтересованности родителей в регулярном посещении детьми детского сада.
2. Системное использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.
3. Продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий

пребывания воспитанников в дошкольном учреждении по следующим направлениям:

- ремонт помещений ДОУ;
- приобретение учебного и игрового оборудования для детей

3. Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2018 году:

- частичная замена сантехники в мойках;
- замена веранд на территории
- замена оконных блоков

II. Показатели мониторинга (2017г г.)

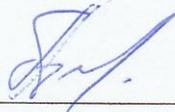
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (численность детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	человек	204
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	человек	53
в возрасте от 3 до 7 лет.	человек	151
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	204
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0

в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	чел./процент	13/81%
старшие воспитатели;	чел./процент	0
музыкальные руководители;	чел./процент	2/12%
инструкторы по физической культуре;	чел./процент	1/6%
учителя-логопеды;	чел./процент	1/6%
учителя-дефектологи;	чел./процент	0
педагоги-психологи;	чел./процент	0
социальные педагоги;	чел./процент	0
педагоги-организаторы;	чел./процент	0
педагоги дополнительного образования.	чел./процент	0

1.3.3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	руб.	35896.3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,65
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	6/12%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	1/0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	чел./процент	0
с нарушениями слуха;	чел./процент	0
с нарушениями речи;	чел./процент	0
с нарушениями зрения;	чел./процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	чел./процент	0
с задержкой психического развития;	чел./процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	чел./процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	чел./процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	чел./процент	0

оздоровительной направленности;	чел./процент	0
комбинированной направленности.	чел./процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	чел./процент	0
с нарушениями слуха;	чел./процент	0
с нарушениями речи;	чел./процент	0
с нарушениями зрения;	чел./процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	чел./процент	0
с задержкой психического развития;	чел./процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	чел./процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	чел./процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	чел./процент	0
оздоровительной направленности;	чел./процент	0
комбинированной направленности.	чел./процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	194/97%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации	процент	86%

Заведующий  В.С. Печникова